BUNDLE PÉDAGOGIQUE COMPLET

Objet d'étude : S'informer, informer : les circuits de l'information

---

Niveau : Seconde Bac Pro
Matière : Français

DOCUMENT 1 : Le Déroulé de la Séquence (Fiche Enseignant)

Problématique de séquence : Comment l’information est-elle fabriquée, vérifiée et mise en récit pour nous atteindre ?

Séance (Durée)	Objectifs	Activités & Supports	Points de Langue
S1 : D'où vient l'info ? (1h30)	Distinguer source, agence de presse (AFP) et média final.	Schématiser le parcours d'une dépêche brute. Support : Infographie CLEMI.	Champ lexical des médias (source, dépêche, ligne éditoriale).
S2 : Le reportage de terrain (2h)	Analyser la structure d'un reportage. Maîtriser le questionnement de référence.	Appliquer les 5W (Qui, Quoi, Où, Quand, Pourquoi) sur un reportage écrit/vidéo. Rédiger un chapeau.	La voix passive et la tournure impersonnelle. Les verbes de déclaration.
S3 : L'art du dessin de presse (2h)	Décoder la satire et l'opinion à travers l'image. Comprendre la liberté d'expression.	Analyse guidée de dessins d'actualité. Débat sur la liberté d'expression. Support : Cartooning for Peace.	Champ lexical de la critique, de la caricature et de l'ironie.
S4 : Info vs Infox (2h)	Repérer les rumeurs, fausses informations et manipulations d'images.	Atelier de fact-checking numérique. Recherche inversée d'images au CDI ou sur tablettes.	Dénotation vs Connotation (mots biaisés). Valeur du conditionnel (doute).
S5 : Évaluation (1h)	Valider les acquis de la séquence.	Analyse de documents et rédaction en autonomie d'une brève factuelle.	Mobilisation globale des structures de langue étudiées.

DOCUMENT 2 : Le Cahier de l'Élève (Traces Écrites Outils)

📌 FICHE OUTIL 1 : Distinguer le Fait de l'Opinion

Pour informer de manière professionnelle, le journaliste doit être **neutre** et **objectif**.

- **Le Fait :** C'est un événement réel, vérifiable, indiscutable et mesurable.
  Exemple : L'accident s'est produit à 7h45 sur la D939.
- **L'Opinion :** C'est un point de vue personnel, un jugement de valeur ou un sentiment subjectif.
  Exemple : Cet accident montre l'inconscience des automobilistes.

Les outils de l'objectivité :

1. **La voix passive :** Elle met l'accent sur l'action plutôt que sur l'auteur.
   Exemple : Les blessés ont été transportés par les pompiers.
2. **La tournure impersonnelle :** Elle efface le "Je".
   Exemple : Il convient de rappeler que la vitesse est limitée.
3. **Les verbes de déclaration :** Remplacer "dire" par un verbe précis (*déclarer, affirmer, indiquer, déplorer*).

📌 FICHE OUTIL 2 : Dénotation et Connotation

- **La Dénotation :** C'est le sens objectif du dictionnaire. C'est le vocabulaire de la **neutralité**.
- **La Connotation :** C'est la valeur positive (méliorative) ou négative (péjorative) ajoutée à un mot pour provoquer une émotion. C'est le vocabulaire de la **subjectivité**.

Terme Dénoté (Neutre)	Terme Connoté Négativement (Péjoratif)	Terme Connoté Positivement (Mélioratif)
Un rassemblement	Un attroupement, une horde	Une foule chaleureuse
Un homme politique	Un politicard	Un homme d'État

📌 FICHE OUTIL 3 : Le Conditionnel du journaliste

Dans la langue des médias, le conditionnel exprime **le doute ou l'incertitude**. Le journaliste l'utilise pour rapporter une information qui n'a pas encore été officiellement vérifiée par des sources sûres.

- *Indicatif (Certain) :* Le suspect **est** en fuite.
- *Conditionnel (Douteux) :* Le suspect **aurait pris** la fuite en direction du nord.

DOCUMENT 3 : Devoir à la Maison (Version Inclusive & DYS)

Nom : _____ **Prénom :** _____ **Classe :** _____

Note : _____ / 20

🔍 Exercice 1 : Le doute dans l'information (6 points)

Consigne : Lisez les deux phrases suivantes.

Phrase A : « Un incendie a détruit un entrepôt hier soir. »

Phrase B : « Un incendie **aurait détruit** un entrepôt hier soir. »

1. Dans quelle phrase l'information est-elle **sûre et certaine** ? (2 pts)

[ ] Dans la Phrase A
[ ] Dans la Phrase B

2. Dans la Phrase B, le verbe est au conditionnel (*aurait détruit*). Pourquoi le journaliste utilise-t-il ce temps ? (2 pts)

[ ] Parce que l'incendie fait très peur.
[ ] Parce que l'information n'est pas encore vérifiée officiellement.

3. Soulignez le verbe au conditionnel dans la phrase suivante : (2 pts)

« Le voleur se serait caché dans un garage de la ville. »

🎨 Exercice 2 : Mots neutres ou mots cachés (8 points)

*Consigne : Cochez la bonne case pour indiquer la valeur du mot en **gras**.*

1. Le ministre a présenté son **nouveau** projet. (2 pts)
[ ] Neutre [ ] Négatif [ ] Positif

2. Le ministre a présenté son **énième** projet. (2 pts)
[ ] Neutre [ ] Négatif [ ] Positif

3. Ce jeune mécanicien est très **méticuleux** (précis). (2 pts)
[ ] Neutre [ ] Négatif [ ] Positif

4. Un **troupeau** de clients attend devant le magasin. (2 pts)
[ ] Neutre [ ] Négatif [ ] Positif

✍️ ... Exercice 3 : Rendre un texte neutre (6 points)

Consigne : Reliez chaque phrase très subjective de gauche à sa traduction journalistique neutre de droite.

Un chauffard affreux a blessé un pauvre cycliste.	•	•	Un accident impliquant une voiture et un cycliste a fait un blessé.
Heureusement, la super police a arrêté ce monstre !	•	•	Le conducteur du véhicule a été interpellé par les forces de l'ordre.

DOCUMENT 4 : Évaluation Sommative Finale (1 heure)

📁 PARTIE 1 : ANALYSE DOCUMENTAIRE (12 POINTS)

Document A – Dépêche d'agence de presse (AFP)

> L'agence nationale Météo-France a placé ce matin douze départements de la moitié nord du pays en vigilance orange en raison de vents violents soufflant jusqu'à 130 km/h. Selon le gestionnaire du réseau de distribution Enedis, environ 50 000 foyers étaient privés d'électricité à 8 heures, principalement dans les régions des Hauts-de-France et de Normandie. Les équipes d'intervention sont actuellement déployées sur le terrain pour rétablir le courant. La SNCF signale de son côté des interruptions de trafic sur plusieurs lignes régionales à cause de chutes d'arbres sur les voies. Aucun blessé n'est à déplorer pour le moment.

Document B – Dessin de presse (Description)

> *Un homme est assis dans le noir complet chez lui, éclairé à la bougie. Il regarde son smartphone. Sur l'écran, un titre géant en rouge : « FIN DU MONDE : LA TEMPÊTE A TOUT DÉTRUIT ! ». L'homme hausse les épaules et dit : « Heureusement que les réseaux fonctionnent encore pour me donner la vraie info météo ! ».*

Questions de l'évaluation :

1. **D'où provient initialement le Document A ?** Quel est le rôle de cet organisme dans le circuit de l'information ? (2 pts)
2. **Relevez deux indices** (chiffres, sources ou vocabulaire) montrant que le Document A est **neutre et objectif**. (2 pts)
3. Remplissez les repères du questionnement de référence (5W) pour le Document A : **Quoi ? Où ? Quand ?** (3 pts)
4. **Quel procédé de l'humour** (décalage, ironie) le dessinateur utilise-t-il dans le Document B pour se moquer du personnage ? (2 pts)
5. **Quelle critique des réseaux sociaux** et de la propagation des fausses informations (Infox) le dessinateur fait-il passer ? (3 pts)

✍️ PARTIE 2 : PRODUCTION ÉCRITE (8 POINTS)

Consigne : À l'aide des notes brutes suivantes, rédigez une **brève de 5 à 6 lignes** pour un quotidien local. Utilisez un ton journalistique neutre, inventez un titre factuel et intégrez les réponses aux questions fondamentales (Qui, Quoi, Où, Quand, Pourquoi).

Notes de terrain : Accident ce matin à 7h45 sur la D939 à l'entrée d'Arras. Deux véhicules impliqués (une camionnette de livraison et une voiture particulière). Cause : Brouillard épais et route glissante. Deux blessés légers conduits à l'hôpital d'Arras par les pompiers. Circulation bloquée sur une voie pendant 1h30 (gros bouchons).

🔑 GRILLE DE CORRECTION ET BARÈME (Pour l'Enseignant)

Partie 1 : Analyse (12 pts)
- Q1 : Provient de l'AFP, agence de presse chargée de collecter, vérifier et transmettre l'info brute (2 pts).
- Q2 : Présence de données chiffrées (50 000 foyers) et de sources officielles citées (Enedis, SNCF), absence de "Je" (2 pts).
- Q3 : Quoi = Une tempête hivernale entraînant des dégâts et pannes / Où = Moitié nord de la France / Quand = Ce matin à 8h (3 pts).
- Q4 : L'ironie ou le décalage. Le personnage croit à une apocalypse sur son écran alors qu'il vit une banale panne de secteur (2 pts).
- Q5 : Critique la panique et la crédulité des utilisateurs qui croient aux rumeurs alarmistes des réseaux plutôt qu'aux faits vérifiables (3 pts).

Partie 2 : Production (8 pts)
- Intégration rigoureuse des faits (5W) : 2 pts
- Maîtrise des structures de neutralité (voix passive, impersonnelle) : 2 pts
- Richesse et pertinence du lexique d'actualité choisi : 2 pts
- Format (titre + 5 lignes) et correction de la syntaxe/orthographe : 2 pts